



**Katedra Pedagogiki i Psychologii,
Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego
UTH w Radomiu, Polska**

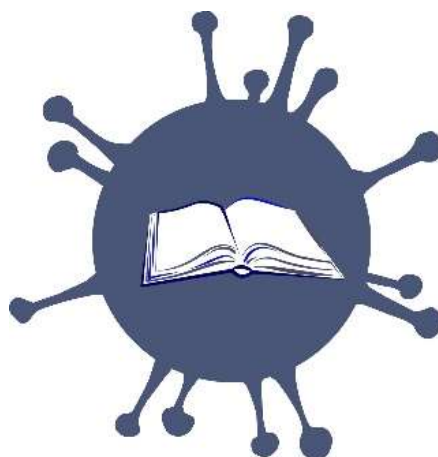
oraz

Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Radomiu, Polska
Uniwersytet Konstantego Filozofa w Nitrze, Słowacja
Jihoceški Univerzita v Českých Budejovicích, Czechy
University of Zagreb, Chorwacja

P R O G R A M

MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ ONLINE

Edukacja w dobie pandemii



pod patronatem
Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu
prof. dr hab. Sławomira Bukowskiego

Radom, 18-19 listopada 2021 r.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM OBRAD

18 listopada 2021 roku (czwartek)

- 11⁰⁰ – 13⁰⁰ Sesja obrad plenarnych
- 13⁰⁰ – 13³⁰ Przerwa
- 13³⁰ - 16⁰⁰ Sesja obrad w sekcjach (sekcja 1 i 2)

11⁰⁰ – 13⁰⁰

OTWARCIE KONFERENCJI

Rektor Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu **prof. dr hab. Sławomir Bukowski**.
Dziekan Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego **prof. dr hab. Dariusz Trzeźniowski** oraz Prodziekan Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego **dr Agata Buda**.

SESJA OBRAD PLENARNYCH

Obradom przewodniczą: **dr hab. Anna Zamkowska, dr Agata Buda**

1. **prof. Charles J. Russo**, The impact of COVID-19 on K-12 Education in the United States
2. **prof. Jean Murray**, Teacher education being taught online during the pandemic times
3. **prof. Paul Babie**, Covid-19 and Legal Education in Australia
4. **dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM**, Czy da się budować ważne relacje w edukacji zdalnej? Is it possible to build important relationships in distant education?

13³⁰ - 16⁰⁰ OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA 1: INTERNATIONAL PERSPECTIVE OF EDUCATIONAL CHALLENGES DURING THE PANDEMIC (*Sekcja anglojęzyczna*)

Sekcji przewodniczą: **dr hab. Anna Zamkowska, dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot**

1. **doc Susana Amante**, The SGC2 Project: the experience of going global from home through COIL (Collaborative Online International Learning) partnerships during the COVID-19 pandemic
2. **prof. Vanja Slavuj, Prof. Božidar Kovačić**, A teacher's view of organising university-level informatics classes in the era of a pandemic: Challenges detected and lessons learned
3. **Senior lecturer Kateřina Dvořáková**, Learning Environment and Technology as Key Factors Influencing Behavioural Engagement in Contingency Online Learning
4. **Ph.D. Petr Brozka**, Experience the landscape - Distance learning solutions in Art education course of study
5. **dr Maria Gagacka**, Assisting ministrants - selected aspects of supporting teachers and head teachers
6. **MBA Aneta Montano, dr Andrzej Gołębiowski, prof. WSH**, Servant Leadership in youth education from the perspective of labor market needs in 2030
7. **prof. Eliza Avdiu**, Practical methods for science subjects used in distant education in Austria in comparison to the Republic of Kosovo

SEKCJA 2: ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ WYŻSZYCH W WARUNKACH PANDEMII (*Sekcja polskojęzyczna*)

Sekcji przewodniczą: **dr hab. Wojciech Walat, dr Justyna Bojanowicz**

1. **dr hab. Wojciech Walat**, E-chałupnictwo powodem rozchwiania kultury akademickiej w okresie pandemii COVID-19
2. **dr Jolanta Walas-Trębacz, dr Joanna Krzyżak**, Dylematy zdalnego studiowania podczas pandemii z perspektywy studenta Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
3. **dr Katarzyna Nowak**, Stres, radzenie sobie z nim oraz poczucie wypalenia zawodowego nauczycieli w drugim etapie epidemii COVID-2 w Polsce.
4. **dr Cecylia Langier**, Zajęcia on-line podczas edukacji zdalnej w opinii studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
5. **dr Marlena Duda**, Nasilenie depresyjności wśród studentów a ich zasoby zdrowotne w okresie pandemii
6. **dr Katarzyna Tomaszek**, Poczucie stresu akademickiego i syndrom wypalenia studentów w dobie pandemii COVID-19 – analiza porównawcza

7. **dr Justyna Bojanowicz**, Zdalna forma rozwijania kompetencji społecznych w kształceniu akademickim - trudności i ograniczenia

19 listopada 2021 roku (piątek)

10⁰⁰ - 12⁰⁰ Sesja obrad w sekcjach (sekcja 3 i 4)

10⁰⁰ - 12⁰⁰ OBRADY W SEKCJACH

SEKCJA 3: HOLISTYCZNA ANALIZA DOŚWIADCZEŃ EDUKACJI ZDALNEJ

Sekcji przewodniczą: **prof. Aleksander Piecuch, dr Monika Mazur-Mitrowska**

1. **prof. Aleksander Piecuch, dr Katarzyna Garwol**, Efektywność studiów zdalnych z perspektywy nauczyciela akademickiego
2. **dr Emilia Musiał**, Najważniejsze doświadczenia "przymusowej" edukacji zdalnej
3. **dr hab. prof. UJK Władimir Pasicznik**, Organizacja pracy szkół na Ukrainie w warunkach pandemii
4. **dr Monika Mazur-Mitrowska**, Aksjologiczny kontekst wyborów edukacyjno-zawodowych młodzieży kończącej szkoły ponadpodstawowe o profilu technicznym na podstawie badań własnych w okresie pandemii
5. **mgr Katarzyna Śliż**, Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji zdalnej.
6. **mgr Karolina Szczęsna**, Znajomość przez nauczycieli narzędzi wykorzystywanych w pracy zdalnej w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
7. **dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot**, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wobec wyzwań czasu pandemii – perspektywa przyszłych nauczycieli
8. **mgr Miroslava Ivanová**, Teaching the subject music theory in art school during a pandemic – an authentic experience of the author

SEKCJA 4: PSYCHOSPÓŁECZNA SYTUACJA UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW W CZASIE EDUKACJI ZDALNEJ

Sekcji przewodniczą: **dr hab. Elżbieta Sałata, dr Wojciech Marcin Czerski**

1. **dr hab. Beata Szabała**, Sytuacja uczniów z niepełnosprawnością w czasie edukacji zdalnej – przegląd wybranych opracowań
2. **mgr Małgorzata Grabowska**, Obraz psychiki młodzieży z niedostosowaniem społecznym w dobie pandemii z wykorzystaniem testu drzewa Ch. Kocha. Studium przypadków.
3. **dr Monika Węglarz-Masłowska**, Sposoby radzenia sobie ze stresem przez pedagogów specjalnych w czasie pandemii
4. **dr Wojciech Marcin Czerski**, Uzależnienie od Facebooka jednym z kosztów kształcenia zdalnego
5. **dr Tomasz Prauzner**, Obserwacja aktywności bioelektrycznej mózgu, jako wskaźnik kreatywności dydaktycznej w kształceniu politechnicznym.
6. **dr Aleksandra Kruszewska, mgr Marta Huras**, Powrót dzieci klas młodszych do szkoły po lockdownie (w opinii rodziców)
7. **dr hab. Elżbieta Sałata, dr hab. Anna Zamkowska**, Poziom kompetencji informatycznych uczniów różnych typów szkół w procesie edukacji zdalnej
8. **dr Kinga Łagowska**, Strategie radzenia sobie z emocjami w czasie pandemii u rodziców i nauczycieli
9. **dr Dagmara Kowalik**, Wykorzystanie platformy MS Teams w nauczaniu zdalnym - przykład dobrych praktyk
10. **doc. Ing., PhD. Melánia Feszterová**, Odpady ako inovatívna edukačná téma počas pandémie vo vyučovacom predmete chémia pre žiakov 7. roč. základnej školy
11. **Mgr. Miroslav Šebo, PhD.** : Vzdelávanie počas pandémie na KTIT PF UKF v Nitre.
12. **Mgr. Erik Krajničák**: Komparácia vyučovacích metód počas dištančného a prezenčného vyučovania na stredných školách v Nitrianskom kraji.
13. **doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.**: Skúsenosti s dištančným vzdelávaním počas pandémie covid na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre
14. **doc. Ladislav Rudolf**: Vzdelávání a hodnocení znalostí studentů v době pandemie